

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	HISTORIA TRUCIZN I TRUCICIELI	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	analityka medyczna		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	stacjonarne ☒ niestacjonarne ☐		
Rok studiów	I lub II	Semestr studiów:	I lub IV
Typ przedmiotu	obowiązkowy ☐ fakultatywny ☒		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy ☐ podstawowy ☐		
Język wykładowy	polski ☒ angielski ☐ inny ☐		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)		20	
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie		5	
inne			
Razem		25	
Cele kształcenia: Celem kształcenia jest przybliżenie wiedzy dotyczącej postaci najśmierńszych trucicieli i stosowanych przez nich trucizn oraz ich roli w kształtowaniu historii państw i narodów oraz nauk			

medycznych, a także nabycie umiejętności płynnego posługiwania się zdobytą wiedzą w aspekcie wykonywania w przyszłości przez studentów (absolwentów) zawodu medycznego.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 14		- Zna podstawowe pojęcia, mechanizmy psychospołeczne i aspekty socjoekonomiczne związane ze zdrowiem i jego utratą w wyniku działań osób trzecich	dyskusja w grupie	SE, SK
U04		- Potrafi formułować jasne komunikaty dotyczące historycznych aspektów trucizn i trucicieli dla pracowników ochrony zdrowia i odbiorców wyników laboratoryjnych na poziomie adekwatnym do posiadanej wiedzy medycznej	dyskusja w grupie	SE, SK
U40		- Potrafi przygotować i przedstawić wybrane zagadnienia dotyczące aspektów historycznych i socjoekonomicznych działania trucicieli i trucizn na przestrzeni wieków w formie ustnej lub pisemnej w sposób dostosowany do przygotowania osób lub grup docelowych	dyskusja w grupie, prezentacja	SE
K 01		- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i poszerzania swoich horyzontów w aspekcie humanistycznym	obserwacja i analiza postaw i zaangażowania przez prowadzącego i współuczestników zajęć	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK -				

samokształcenie	
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza + + + Umiejętności + + Postawy +	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	20
2. Czas pracy własnej studenta	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. 2. 3.	
Seminaria 1. Słynni truciele i ich trucizny okresu starożytnego (do V w. n.e.) w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach. 2. Słynni truciele i ich trucizny w średniowieczu (V - XIV w. n.e.) w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach. 3. Słynni truciele i ich trucizny w czasach nowożytnych (XV - XVIII w. n.e.) w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach. 4. Słynni truciele i ich trucizny w XIX w. w przekazach historycznych, opisach literaturowych i rycinach. 5. Najśłynniejsze zastosowanie trucizn i truciele w trakcie I i II wojny światowej w dokumentach, przekazach literaturowych, fotografiach i obrazach. 6. Zastosowanie trucizn w okresie od końca II wojny światowej do czasów współczesnych. Najśłynniejsze postaci, wydarzenia i ich skutki. 7. Etniczne rytuały związane z zastosowaniem trucizn. Trucizny jako narzędzie sprawowania władzy i inicjacji społecznej. 8. Słynni truciele i ich trucizny w literaturze i sztuce - prezentacja przez studentów wybranych dzieł z omawianego zakresu. 9. Kamienie milowe w zapobieganiu otruciom i celowym zatruciom na przestrzeni wieków. 10. Zwiedzanie Muzeum Farmacji - w poszukiwaniu historycznych śladów trucicieli i trucizn.	
Ćwiczenia	

1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Casarett&Doull, Podstawy toksykologii., MedPharm, Wrocław 2014, Red. wyd. I pol. B. Zielińska-Psuj, A. Sapota 2. J. Delumeau, Cywilizacja Odrodzenia, Warszawa 2015 3. P. Chaunu, Cywilizacja wieku Oświecenia, Warszawa 1993	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. J. Szajewski, Toksykologia dla nietoksykologów. Ostre zatrucia egzogenne, Medycyna Praktyczna 2008. 2. R.H. Dreisbach, Vadmecum zatruc. Zapobieganie, rozpoznanie i leczenie, Warszawa 1995 3. B. Urbanek, Kształtowanie się specjalności lekarskich na ziemiach polskich w latach 1860-1914, Warszawa 2010	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, projektor multimedialny, plansze i reprodukcje, sale wystawiennicze Muzeum Farmacji	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie krótkiej prezentacji multimedialnej lub wypowiedzi ustnej na wybrany temat słynnych trucicieli i stosowanych przez nich trucizn w literaturze i sztuce.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra	

(3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego

Ul. Borowska 211A; tel./faks: 71 784 05 26; e-mail: bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

Muzeum Farmacji

ul. Kurzy Targ 4, 50-130 Wrocław, tel.: 71 784 04 40, 71 784 04 42;

e-mail: muzeumfarmacji@umed.wroc.pl; e-mail: andrzej.syroka@umed.wroc

Katedra i Zakład Toksykologii

Ul. Borowska 211; tel.: 71 784 04 51, faks: 71 784 04 52; e-mail: agnieszka.piwowar@umed.wroc.pl

Nazwisko i stopień/tytuł naukowy wraz z dziedziną naukową osoby prowadzącej/osób

prowadzących poszczególne zajęcia (np. Imię Nazwisko, prof. dr hab. n. med. – wykłady, seminaria...)

Koordynator zajęć – Aleksandra Szlagowska, dr, etnologia – seminaria

Agnieszka Kaźmierczak, mgr, etnologia - seminaria

Andrzej Syroka, mgr, historia – seminaria

Agnieszka Piwowar, dr hab. prof. nadzw., farmacja– seminariamax. liczba osób w grupie - 25

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....